

Formation en partenariat avec



## ZÉBOULON' DAY

# Savoir prendre du recul sur ses pratiques quotidiennes en proposant de nouveaux supports ludo-éducatifs

### Durée et horaire

1 journée de 7 h, au sein de la structure ou du RAM, en présence de toute l'équipe : 5 heures en matinée (8h – 13h) + 2 heures en réunion d'équipe, le soir.

### Public

Equipe d'une crèche ou micro-crèche, groupe d'assistantes maternelles d'un RAM, équipe d'un RAM

### Intervenant

Formation animée par **Solange Bonnard**, coordinatrice du projet éducatif du Réseau de Crèches Solidaires d'Optimômes, formatrice.

### Compétences acquises

Cette formation viendra étayer et apprécier les points des domaines de compétences suivants :

- Se mettre en situation d'observation et de non-intervention
- Se rendre compte des capacités de créativité et de régulation des enfants
- Se rendre compte de l'impact de ses interventions quotidiennes auprès des enfants
- Être en capacité de proposer des jeux qui ne soient pas « tout faits » ni sexués aux enfants

### Méthodologie

Formation participative, s'appuyant sur :

- Une mise en situation réelle, en présence des enfants accueillis,
- Un positionnement d'observation poussé,
- Un temps d'échange et de réflexion.

Groupe de 4 à 15 personnes, de la même structure.

### Pré-requis

Être professionnel de la petite enfance et travailler en structure ; être assistant(e) maternel(e) et être en lien avec un RAM

### Evaluation

- Grille d'auto-évaluation
- Quizz de fin de session

### Attestation

- Attestation individuelle de fin de stage

### Cadre

*Les jouets présents dans l'environnement de l'enfant ont des fonctions prédéfinies qui laissent peu de place à la créativité, à l'imagination et à l'invention. Ce type de jouets n'invite pas les enfants à inventer le monde, mais à l'utiliser.*

*De plus, dans la crèche, le regard des professionnel-le-s sur l'enfant et leur interprétation définissent un espace de liberté, de comportements socialement acceptables et un espace de contraintes inhibant d'autres comportements.*

*Lors d'un Zéboulon' Day, les jouets de la crèche sont retirés pour laisser la place au ColiZ Zéboulon ; ce dernier contient des « choses » et des « trucs » inhabituels, voire inattendus...*

### Objectifs généraux

Savoir prendre du recul sur ses pratiques quotidiennes en proposant de nouveaux supports ludo-éducatifs.

### Objectifs intermédiaires

- Prendre conscience de l'impact de l'intervention de l'adulte sur le comportement du jeune enfant
  - Prendre conscience de l'importance de l'observation
- Laisser la place à de nouvelles situations de jeux, en retirant les jouets tout-faits présents dans l'environnement

### Programme

**Matinée** (de 8h à 13h)

**en présence des enfants**, la formatrice met en place un ColiZ Zéboulon ludo-éducatifs constitués de matériaux issus du monde de l'entreprise. Il n'y a plus aucun Zouet dans la structure. L'équipe suit le mode opératoire donné par la formatrice, fait de non-intervention, de silence, d'observation, de prises de notes sur des carnetZ Zéboulonnesques.

### Fin de journée

2 h de réflexion collective avec la formatrice. Chacun peut s'exprimer, pour analyser les éléments de la journée, réfléchir et faire évoluer ses pratiques.

### Mots-clefs

Innovant. Observation. Créativité. Posture professionnelle.