

Etre accueillant en LAEP, en crèche, en PMI

Durée et horaire

3 journées

Public

Tous professionnels travaillant dans le secteur de l'enfance et de la petite enfance

Intervenant

Michaël SAUNIER

Intervenant en Pratiques Sociales (Master en Sociologie)
Psychanalyste

Compétences acquises

Compréhension de l'environnement
Connaissance des modalités familiales
Prévention précoce
Connaissance de l'enfant dans ses interactions
Observation

Méthodologie

Approche pratico-pratique qui permettra d'approcher :
un savoir-faire
comment se comporter dans certaines situations
un savoir-être
comment se situer par rapport à ses émotions
appréhender les cadres posés dans l'unité ou le service

Pré-requis

Aucun pré-requis

Evaluation

- Grille d'auto-évaluation
- Quizz de fin de session

Attestation

Attestation individuelle de fin de stage

Cadre

Après Dolto et quelques autres, les lieux d'accueil, lieux d'animation et de rencontre, connaissent en France un engouement important auprès des familles et des enfants. Mais bon nombre de questions viennent se poser aux adultes accueillants dans ce quotidien de l'accueil. Faut-il être dans la convivialité? Faut-il offrir un café? Puis-je parler de tout? Comment intervenir auprès de cet enfant qui jette tout? ... Tant de questions qui demandent à être travaillées au sein de l'équipe afin de se placer dans la posture d'un accueil singulier, où le lieu vient faire contenance et permet cette continuité d'existence.

Objectifs généraux

- Poser un cadre de réflexion commun sur l'idée même d'un Lieu d'accueil enfant/parent.
- Prendre assise sur le rapport commandé par la CNAF, au Furet.
- Savoir se positionner dans la relation à l'enfant, à ses parents.
- Définir en quoi être accueillant, inscrit dans la prévention précoce.
- Savoir appréhender la fonction d'accueillant : travail de transformation psychique.
- Appréhender l'écoute et la parole comme cadre de référence à la fonction d'accueillant.
- Etre dans une « ruche à parlotte » / F. Dolto.
- Penser l'espace de la parole qui tente de dire, la parole de celui qui parle qui tente de dire à l'autre ce qui lui arrive, ce qu'il veut, ce qu'il ne veut pas.
- Mettre en travail la fonction parentale, maternelle, paternelle ; Du parent-alité à la *Parentalité*.
- Accueil ou / et animation ? Quid du projet de base et de son histoire.
- Lieu d'accueil, héritage en question ?
- Appréhender la place de la Commande sociale.
- Accueillir les personnes : les enfants, les adultes.
- Savoir accueillir tous les enfants, toutes les situations sans jugement.
- Travailler dans une posture d'altérité.
- Savoir prendre assis sur l'équipe.
- Savoir travailler en équipe.

Mots-clefs

Autorité, conflit, éducation, enfant, relation, émotion, tissu professionnel

NOTE

Article L. 122-4 du C.P.I : « Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite. »