

Règles, consignes, interdits et autres inter-dits

Durée et horaire

1 journée

Public

Tous professionnels travaillant dans le secteur de l'enfance et de la petite enfance

Intervenant

Michaël SAUNIER

Intervenant en Pratiques Sociales (Master en Sociologie)
Psychanalyste

Compétences acquises

Définir une problématique
Comparer les éléments d'analyse
Argumenter et justifier des choix et orientation
Savoir être dans un positionnement cohérent
Savoir développer un esprit critique et éclairé

Méthodologie

Approche pratico-pratique qui permettra d'approcher :
un savoir-faire
comment se comporter dans certaines situations
un savoir-être
comment se situer par rapport à ses émotions
appréhender les cadres posés dans l'unité ou le service

Pré-requis

Aucun pré-requis

Evaluation

- Grille d'auto-évaluation
- Quizz de fin de session

Attestation

Attestation individuelle de fin de stage

Cadre

Le quotidien de la vie en collectivité est fortement empreint de règles et de consignes à l'adresse de l'enfant qui y est accueilli. Comment celui-ci, âgé de 3 mois à 3ans, peut-il comprendre ce qu'on lui dit? D'ailleurs, ce qui est dit n'est-il pas parfois une simple injonction arbitraire de l'adulte référent pour avoir du calme et asseoir un sentiment d'autorité? Pourquoi faut-il ce rappel quotidien des règles et des consignes? Qu'est ce qui ne tient pas?

Quoi qu'il en soit, il faut des règles, des consignes. Il faut qu'elles soient contenantes, structurantes pour que ce « vivre ensemble » soit un temps d'apprentissage et non pas un temps d'assujettissement.

Objectifs généraux

- Identifier ce qu'est une règle, une consigne, un interdit.
- Comprendre l'impact d'un positionnement contenant auprès de l'enfant et du collectif d'enfant
- Etre en capacité d'analyser ses propres freins dans l'énonciation des règles et des consignes.
- Connaître et mobiliser les bonnes attitudes.
- Amélioration des pratiques d'intervention auprès des enfants
- Connaissances psycho-sociales (émotions) de l'enfance réactualisées
- Appréhension du fonctionnement de l'unité

Programme

Matinée :

Parentalité contemporaines
Les « réalités » sociales / L'enfant, l'enfance
Parler pour ne rien dire

Après midi

Ce qui fait autorité / Sanction/Punition
Etre accueillant et structurant
Le Semaphoriste en action
Parler pleinement

Mots-clefs

Autorité, conflit, éducation, enfant, relation, émotion

NOTE

Article L. 122-4 du C.P.I : « Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite. »