

S'engager pour une prévention précoce

Durée et horaire

2 journées

Public

Tous professionnels travaillant dans le secteur de l'enfance et de la petite enfance ... souhaitant travailler la Pensée de F. Dolto comme support éducatif et de médiation.

Intervenant

Michaël SAUNIER

Intervenant en Pratiques Sociales (Master en Sociologie)
Psychanalyste

Compétences acquises

Connaissance des cadres juridiques

- Signalement
- Information préoccupante

Le travail avec le réseau partenarial
Le travail avec les familles/les enfants
Définir objectivement la situation

Méthodologie

- Démarche active et interactive.
- Sollicitation des participants dans leur expérience.
- Apports théoriques.
- Analyse de la pratique.
- Diaporama, vidéos, audio, textes de référence.

Pré-requis

Aucun pré-requis

Evaluation

- Grille d'auto-évaluation
- Quizz de fin de session

Attestation

Attestation individuelle de fin de stage

Cadre

Quelques grandes figures d'une psychanalyse engagée dans les institutions, en dehors des cabinets, se sont risquées à un autre type de rencontre avec l'enfant . Elles ont ouvert la voie d'une écoute attentive de l'enfant et de son environnement,.

Comment rendre ces apports opérationnels pour faire advenir une démarche de prévention précoce des risques psychologiques? Comment s'engager autour de ces quelques grands principes venant s'enraciner dans un pari sur la vie psychique et son soutien dans l'espoir de contribuer à un accueil de la petite enfance de qualité ?

Les apports de la psychanalyse signent un projet ambitieux et un véritable espoir de prévention précoce au sein des structures d'accueil de l'enfance.

Objectifs généraux

- Connaître les avancées théoriques.
- Appréhender le concept de prévention précoce chez Dolto.
- Mettre au travail le parler juste avec l'enfant et la famille.
- Maîtriser la notion de prise de Risque.
- Le savoir écouter et décrypter.
- Place de l'adulte Tiers dans la triangulation.
- Comprendre la sexualité infantile, comme enjeu d'individualité.
- L'observation en équipe et partagée

Programme

Journée 1

Repenser la parentalité et ses écueils
La prévention / Les parentalités / les professionnels

Journée 2

Raconter, se faire raconter
Les impacts d'une prévention précoce

Mots-clefs

Autorité, conflit, éducation, enfant, relation, émotion

NOTE

Article L. 122-4 du C.P.I : « Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite. »