

2023/24



# For mer & Acc ompag ner om

LES PROFESSIONNEL·LE·S

- > PETITE ENFANCE
- > ENFANCE JEUNESSE

**Qualiopi**  
processus certifié  
■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité  
a été délivrée au  
titre de la catégorie  
d'action suivante :  
Actions de formation



**pointsderepères**  
accompagnement & formation  
[www.pointsdereperes.bzh](http://www.pointsdereperes.bzh)

## sommaire

	Page
Points de Repères et son environnement	4
Notre collectif	6
Analyse de la pratique,	7
Nos actions de formation sur-mesure	9
Nos actions de formation Intra	11
Les actions de formation Enfance/Jeunesse	17
Management & Communication	20
Modalités	21

## POINTS DE REPÈRES ACCOMPAGNEMENT & FORMATION

Il s'agit de la dénomination donnée au service de formation continue et professionnelle de l'association Epal, association de l'Economie Sociale et Solidaire, engagée dans le monde de la petite enfance, de l'enfance et de la jeunesse, depuis 1982. Nous animons et gérons une structure d'accueil du jeune enfant, ainsi que des Relais Petite Enfance, ALSH et Local Jeune en territoire Finistérien. Depuis 2005, nous accompagnons des professionnel-le-s de la petite enfance, de l'enfance et de la jeunesse en formation et accompagnement autour du projet d'accueil.

### LA FORMATION ET L'ACCOMPAGNEMENT DES ÉQUIPES ET DES STRUCTURES

Face à l'évolution du social, des attentes, des réalités quotidiennes, nos interventions, animées par les valeurs et la culture d'accueil, viennent contribuer à renforcer le positionnement des équipes, en maintenant vivants les questionnements autour de l'accueil, de la rencontre... afin de faire culture contenante !

#### Pour le collectif Points de Repères

**Michaël SAUNIER** – Responsable

**Victor TRANCHEVENT** – Référent Territorial Est Bretagne

Accueil  
et collectif...  
Repères nécessaires  
pour le  
“prendre en soin” ...

# “Points de Repères” et son environnement

## NOS ACTIONS

- > Analyse de la Pratique / Supervision / Régulation
- > Formation sur mesure
- > Formation INTRA
- > Formation JOURNÉE PÉDAGOGIQUE INSTITUTION

## NOTRE ZONE GÉOGRAPHIQUE D'INTERVENTION

- > Notre équipe anime des formations exclusivement en présentiel
- > Nous intervenons sur l'ensemble de la Bretagne et des Pays de la Loire
- > Exceptionnellement, nous pouvons intervenir hors de ces deux régions

## ACCESSIBILITÉ

- > Nous sommes attentifs à l'accueil des stagiaires en situation de handicap, si notre intervention demande des aménagements spécifiques, nous travaillerons ensemble à cette mise en accessibilité

En 2022, nous sommes intervenus auprès de 43 structures gestionnaires, sous gestion territoriale ou associative, en Bretagne et Pays de La Loire, pour un total d'intervention auprès de 105 équipes.

Ceci représentant :

- > 4 081 stagiaires

- > 81 618 heures d'intervention :
  - 77 % d'animation en analyse de la pratique
  - 22 % d'animation d'action de formation
  - 1 % d'animation Formation en situation de travail - Cellule Evènement Impactante

Actions de formation et d'accompagnement sont animées par notre équipe Administrative et d'Intervenants. Cette équipe articulée et coordonnée donne forme au Collectif Points de Repères.

Nous y trouvons :

- > Un représentant du Conseil d'administration EPAL – référent du Pôle Formation
- > Une équipe de permanents – composée de 5 professionnel-le-s en charge de l'accueil, de la gestion administrative, de la coordination pédagogique et territoriale
- > Le CeRPS – Collectif d'étude et de Recherche en Pratiques Sociales, regroupant l'équipe d'intervenants.

Toute au long de l'année, sont mis en place des espaces temps d'élaboration. Ils participent à assurer la culture commune de Points de Repères et de garantir la qualité de nos interventions.

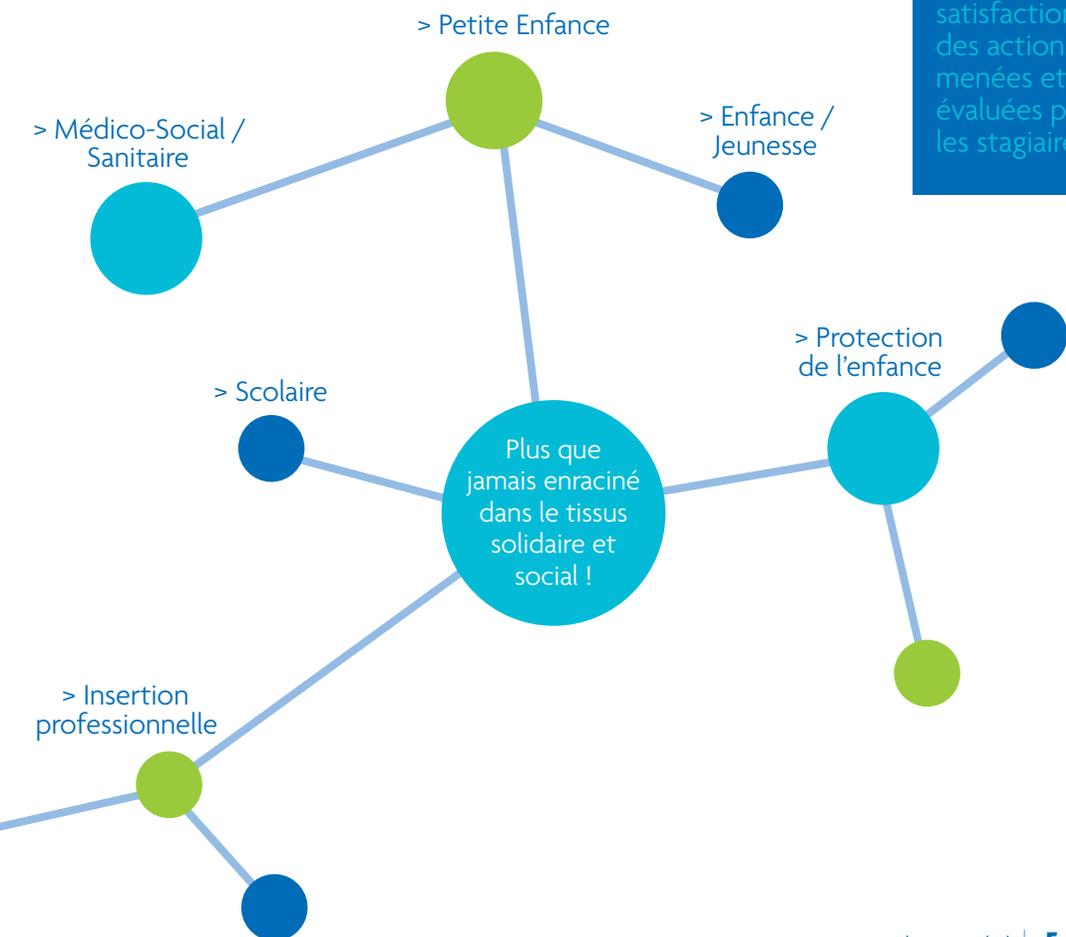
- > Le grand séminaire du CeRPS – Faire culture commune
- > Des groupes thématiques d'élaboration – Travailler les réponses pédagogiques et questionner l'éthique
- > Les groupes d'analyse de la pratique, destinés à soutenir notre équipe dans son positionnement et face aux évolutions sociales

- > Le parrainage, s'inscrivant dans la cooptation de nos nouveaux intervenants, qui intègrent le Collectif
- > Participation à des formations ou des journées d'étude externes.

Nous sommes Certifié Qualité QUALIOPI, depuis 2020, au titre des actions de formation.

L'ensemble de notre activité est disponible sur notre site Internet : [www.pointsdereperes.bzh](http://www.pointsdereperes.bzh)

En 2022  
**95,5%**  
de taux de satisfaction  
des actions  
menées et  
évaluées par  
les stagiaires



# Notre Collectif

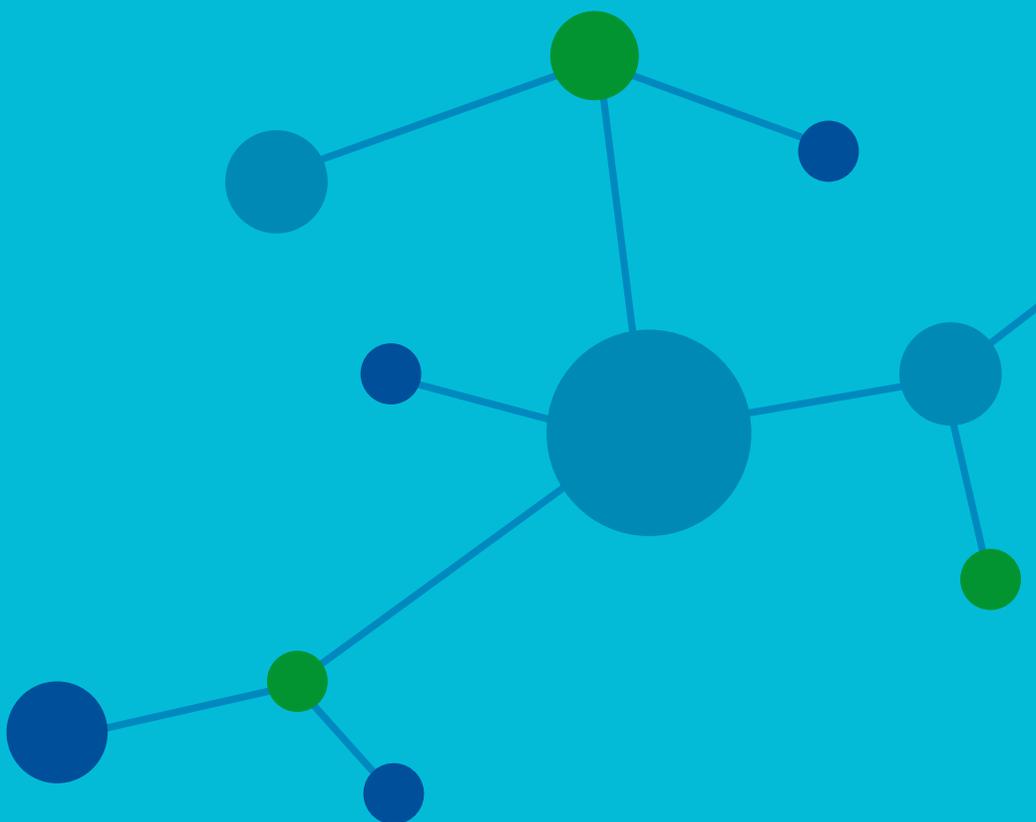
## SECRETARIAT

Marie LEHO Assistante Formation - formations@epal.asso.fr

## FORMATEURS ET INTERVENANTS

Michaël SAUNIER	Responsable Pédagogique Points de Repères / Référent handicap Intervenant Pratiques Sociales, Psychanalyste	Bretagne/PdL
Victor TRANCHEVENT	Référent Territorial 35/53/44 Psychologue Clinicien	Bretagne/PdL
Anais HASCOET	Psychologue Clinicienne	29
Angélique CAER	Psychologue Clinicienne – Réf. CEI	29
Aurélié KERAVEC	Psychologue Clinicienne	29
Alexandra KERVRAN	Psychologue Clinicienne	29
Camille DE BOISCUILLE	Travailleuse Sociale – Art thérapeute	29
Cécile BIGOT	Psychologue Clinicienne	35
Christine FROGER	IDE Puéricultrice – Médiatrice Familiale	Bretagne/PdL
Clément Guillanton	Psychologue Clinicien – Psychanalyste	Bretagne/PdL
Dominique LOUVEL	Psychologue Du Travail	29/56
Emme LAFONT	Psychologue Clinicienne	29
Fabien GOURIOU	Psychologue Clinicien – Réf. Anthropologie	35
Fanny HOUSIER	Psychologue Clinicienne	29
Gille TESSEN	Travailleur Social	35
Jean Pierre ALLAIS	Psychanalyste	35
Jeanne MOISSEAU	Psychologue clinicienne	29
Julie AUBRY	Psychologue du Travail	Bretagne/PdL
Lou LHERONDEL	Psychologie Clinicienne – Réf. CEI	35
Marie BRISSIAUD	Intervenante en Management d'équipe	Bretagne/PdL
Marie-Noelle TOUTAIN	Psychothérapeute-Psychanalyste – Réf. Inter-culturalité	35
Matthieu TATEGRAIN	Travailleur Social – Systémicien	29
Philippe POUPARD	Psy.du Travail – Sociologue des Organisations	Bretagne/PdL
Sarah LE CORRE	Psychologue Clinicienne – Réf. Problématique Ados	29
Sylvie LE PAGE	Psychologue Clinicienne – Réf. Etab. Sanitaire	29
Véronique DE KERDREL	Psychologue Clinicienne – Psychanalyste	29
Vincent FRIQUET	Psychologue Clinicien – Réf. En Soins Palliatifs	Bretagne/PdL
Virginie GOULARD	Psychologue Clinicienne	29
Youen CARIC	Psychologue Clinicien	29

# Analyse de la pratique



.....

Nous intervenons auprès d'équipes des structures d'accueil des publics (petite enfance, protection de l'enfance, ESMS, dispositifs en milieu ordinaire...).

Il s'agit de créneaux afin d'élaborer autour de situations cliniques, thématiques ou de déplier les enjeux dans l'équipe, dans la relation.

## LE CADRE PROPOSÉ

- > Des temps programmés de façon régulière  
Nous proposons les temps suivants pour :
  - Groupe de cadres d'encadrement
  - Groupe équipe
- > D'une durée de 1h30 à 3 heures
- > Un engagement dans le temps entre l'intervenant et l'équipe accompagnée, faisant suite au bilan annuel

Concernant la régulation d'équipe, un temps d'une année est requis.

## ANALYSE DE LA PRATIQUE EST DONC UNE DÉMARCHE :

- > Finalisée : une construction de l'identité professionnelle
- > Groupale : une présentation des questionnements à ses pairs, pour tenter d'élucider sa pratique, lui donner du sens
- > Accompagnée : un intervenant garant du cadre du travail d'élaboration, qui fournit des repères théoriques et cliniques afin de comprendre les enjeux en mouvement
- > D'analyse, car instrumentée des savoirs des équipes : formalisation des pratiques, ouvrir des pistes de réflexion, aider à poser les problèmes, permet de créer de nouvelles représentations collectives
- > D'articulation pratique-théorie-pratique, afin de favoriser les optiques de l'équipe, proposent des pistes, apport d'outils de lecture et de compréhension.

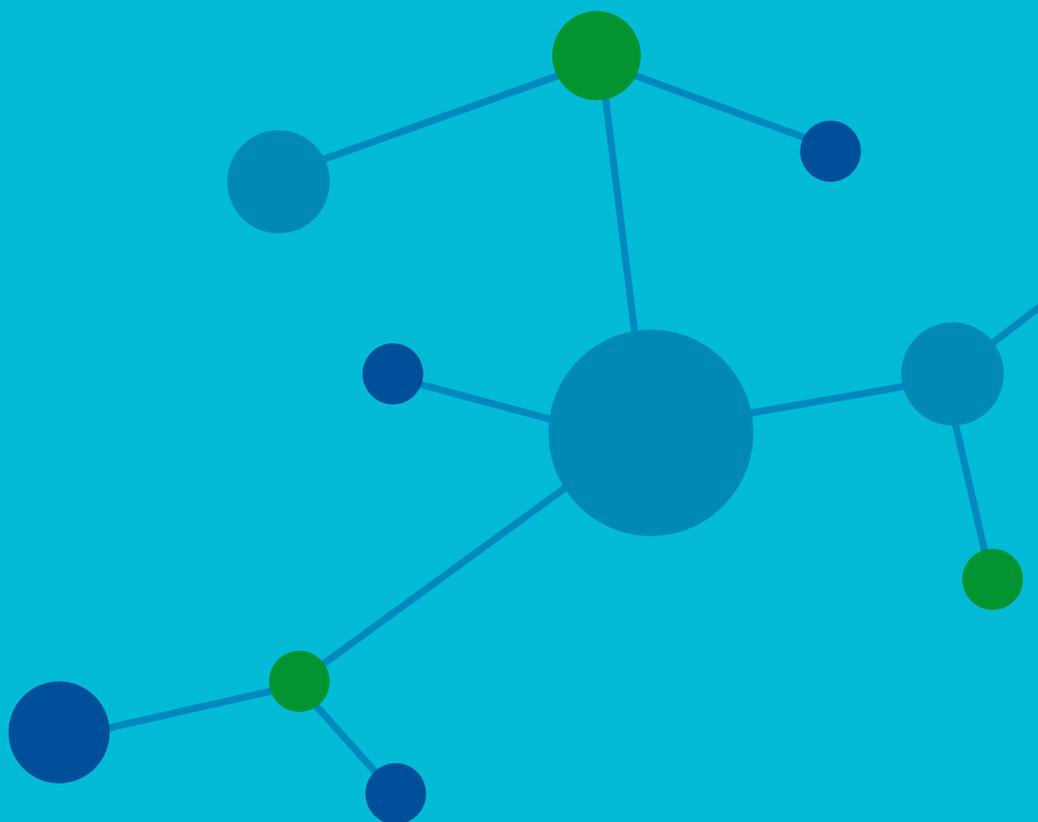
## NOTRE CADRE D'INTERVENTION TROUVE ASSISE SUR :

- > les travaux de Balint – Coopération active
- > les travaux de Schön - Etudier le savoir des professionnel-le-s, savoir issu de leurs pratiques professionnelles
- > les travaux de Blanchard-Laville et Fablet – Elaboration groupale

---

CONTACTONS-NOUS POUR EN ECHANGER [formations@epal.asso.fr](mailto:formations@epal.asso.fr)

# Nos actions de formation “sur-mesure”



## FORMATION SUR-MESURE POUR VOTRE ÉQUIPE

Nous avons fait le choix d'orienter la dynamique de notre organisme de formation à la mise en place de formation sur-mesure.

### **Pourquoi ?**

Il nous semble important de pouvoir prendre en considération les publics et leurs problématiques, une réalité locale et territoriale, associée à un contexte psychosocial, de projet d'établissement ou de service.

Cette démarche vient garantir une adaptation du parcours pédagogique de la formation, qui est issu de la demande de l'institution et travaillé à partir d'un cahier des charges, que les équipes s'approprient.

**Ensemble, analysons vos attentes, vos objectifs et concevons votre parcours de formation sur mesure, qui sera adapté, concret, innovant et efficace !**

---

CONTACTONS-NOUS POUR EN ECHANGER [formations@epal.asso.fr](mailto:formations@epal.asso.fr)

## JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

### **1 jour - 7 heures**

Dispositif mixant formation et dynamique d'équipe, pour penser ensemble les cadres et repères des fonctions et métiers.

Lors d'une journée pédagogique, une équipe (à l'échelle d'un service, d'un dispositif de l'établissement) se penche sur une question d'actualité liée à l'accueil ou à la vie de l'établissement, par exemple.

En effet, cette dernière permet une évolution des représentations, l'éclairage d'un problème ou d'une difficulté par un regard extérieur, une prise de recul pour renouveler les pratiques actuelles, ou penser l'émergence d'un nouveau paradigme.

De plus, cette dynamique trouve aussi un écho auprès de la Haute Autorité de Santé, via l'édition des bonnes pratiques, concernant la place de l'animation dans le cadre de la qualité de vie en établissement, et l'engagement de l'établissement et des équipes pour améliorer la qualité du travail en équipe... Quelques repères nécessaires pour la cohésion des accompagnements d'action socio-éducative.

Tous les ans, nous mettons en place des journées pédagogiques : équipes petite enfance, enfance-jeunesse, collectivités locales...

# Nos actions de formation “Intra”

Retrouvez l'ensemble des fiches pédagogiques complètes  
sur notre site internet [www.pointsdereperes.bzh](http://www.pointsdereperes.bzh)



## FORMATION PETITE ENFANCE EN RÉALITÉ VIRTUELLE

Besoin de redynamiser les actions de formation avec une approche novatrice et actuelle ?

Nous vous proposons la première action de formation en pédagogie immersive de Bretagne à partir d'un support de réalité virtuelle.

Plongez-vous dans les yeux d'un enfant de 2 ans, afin de prendre du recul sur vos pratiques professionnelles.



### 2 axes d'immersion

#### ■ AXE DE FORMATION PAR UNE APPROCHE D'**OBSERVATION**

- > Plongez-vous dans le regard d'un enfant de 2 ans et de son environnement.
- > Se sensibiliser à l'importance de l'aménagement de l'espace et de la position de l'adulte envers l'enfant.
- > Sentir le rapport de grandeur à l'échelle

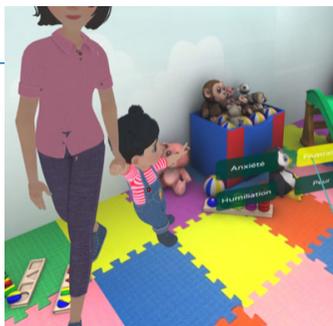
#### ■ AXE DE FORMATION PAR UNE APPROCHE DE **PRÉVENTION**

- > Favoriser la bientraitance dans une démarche de qualité professionnelle.
- > Repérer les comportements bienveillants, les signes de maltraitance et de "douces violences"
- > 14 scènes du quotidien en crèche

---

## Objectifs de chaque axe d'immersion

- > Proposer un outil pédagogique innovant, ludique et interactif.
- > Susciter le débat pour prendre du recul sur les pratiques professionnelles de vos équipes.
- > Susciter des émotions, afin de comprendre la perception de l'environnement des enfants et leur rapport à l'adulte



---

## Qui ?

- > Professionnel-le-s de tous les modes d'accueil individuels ou collectifs.

---

## Pourquoi se former par la réalité virtuelle ?

- > Faire monter le personnel en compétence
- > Ancrer le savoir par l'expérience
- > Rendre la formation accessible à tous
- > Intégrer les messages deux fois plus vite
- > Donner un aspect ludique aux formations
- > Apporter des exemples concrets de la crèche au quotidien
- > Ressentir des émotions et vivre une expérience unique

---

## Utilisations possibles de ce support de pédagogie immersive

- > Atelier thématique (APP par exemple)
- > Journée pédagogique
- > Accompagnement à la ressource du management, recrutement

---

CONTACTONS-NOUS POUR EN ECHANGER [formations@epal.asso.fr](mailto:formations@epal.asso.fr)

---

## **LES TRANSMISSIONS ET AUTRES RÉCITS SAVOIR FAIRE LA DIFFÉRENCE POUR UN ACCUEIL DE QUALITÉ AU QUOTIDIEN**

**2 jours – 14h**

- > Cette action de formation, réalisée depuis 3 ans auprès d'une collectivité, qui a formé 295 agents, a obtenu la moyenne de satisfaction de 9,8/10
- > 2 intervenants

Les transmissions et les récits sont dans la pratique des professionnel-le-s de la petite enfance une évidence. Mais parfois cette évidence demande à être retravaillée, afin de mieux en saisir les attendus et les perspectives, pour soi et les familles dans le haut intérêt de l'enfant accueilli.

### **Les transmissions et récits :**

- > Aborder les aspects principaux de la communication verbale et écrite
- > Définir les besoins en matière de transmission
- > Prioriser les informations à transmettre en fonction des situations
- > Faciliter la communication et la transmission des informations

## **LA FAMILIARISATION - SAVOIR ACCUEILLIR LES ATTENTES DES FAMILLES, PUIS SAVOIR ACCUEILLIR L'ENFANT DANS UN MÊME TEMPS ET PRÉSENTER L'ÉQUIPE ET SES CADRES**

**1 jour - 7 h**

- > Cette Action de formation a obtenu la moyenne de satisfaction de 9/10
- > 1 intervenant

La familiarisation voire le temps de rencontre sont des dénominations de plus en plus utilisées, plus que l'adaptation.

Car il ne s'agit pas là de s'adapter, mais bel et bien de se rencontrer. Tout un art !

Le champ de la petite enfance, au même titre que le monde des Ehpad, a été pointé du doigt par le dernier rapport de l'IGAS. Repenser cette première étape est s'assurer de la qualité des liens au long court entre la famille et les professionnel-le-s. Ça ne va pas de soi ? Que doit-on travailler ? Comment aborder certains sujets ? Doit-on tout aborder ? Les limites ? L'intime ?

Tant de questions nécessaires afin d'être dans une vraie relation à la famille ; seule garantie d'un lien authentique avec l'enfant.



## LA FONCTION CONTENANTE ENTRE AUTORITÉ ET CADRE NOTRE PLACE POUR INVITER L'ENFANT À GRANDIR

1 jour – 7h

- > Cette action de formation a obtenu la moyenne de satisfaction de 9,5/10
- > 1 intervenant

Parler de fonction contenante, plus que d'autorité, est l'étape que doit mener les professionnel-le-s afin de savoir où ils/elles doivent être dans la juste proximité avec l'enfant. Face aux évolutions de la société, face aux projets pédagogiques qui sont innovants, il n'en demeure pas moins que l'enfant à besoin de bords pour grandir en toute sécurité psychoaffective.

Cette formation aura donc pour objectif d'apporter des connaissances et des outils pour permettre à chacun d'adopter une communication et une démarche pédagogique bienveillantes et respectueuses de l'enfant pour l'inviter à grandir.

## FAIRE ÉQUIPE ...COMMENT ? POURQUOI ? AVEC QUI ?

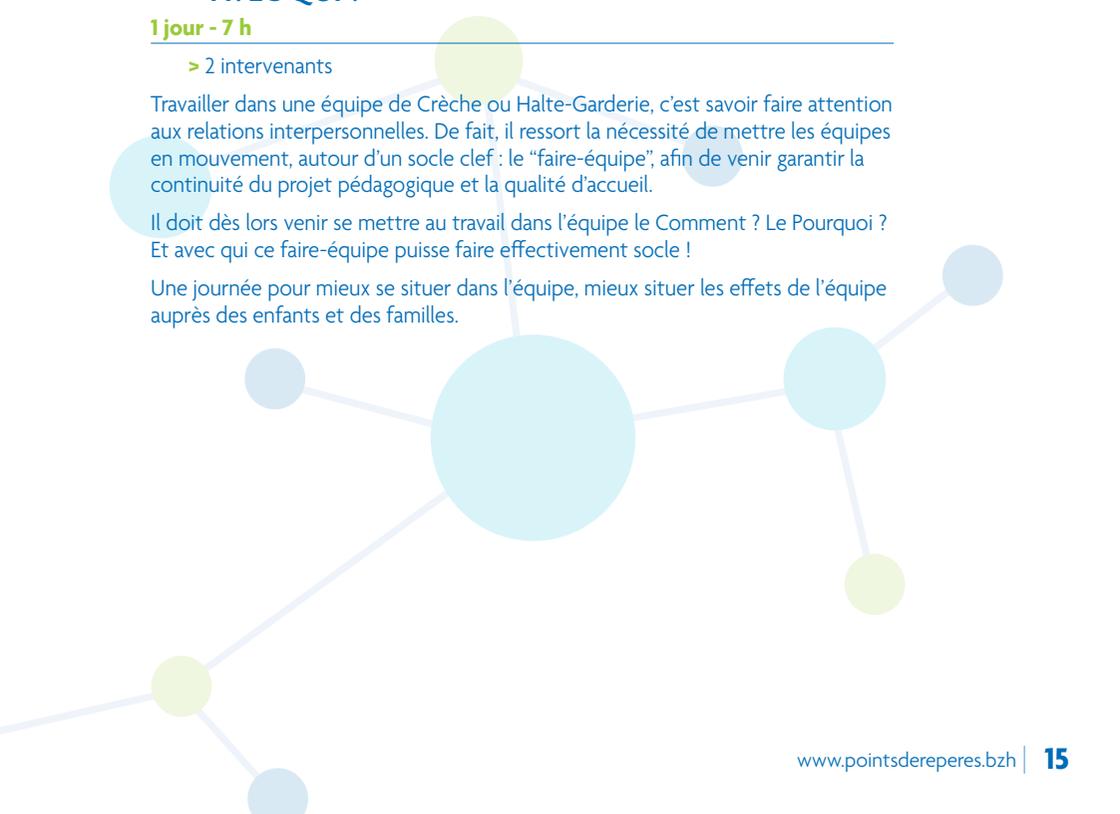
1 jour - 7 h

- > 2 intervenants

Travailler dans une équipe de Crèche ou Halte-Garderie, c'est savoir faire attention aux relations interpersonnelles. De fait, il ressort la nécessité de mettre les équipes en mouvement, autour d'un socle clef : le "faire-équipe", afin de venir garantir la continuité du projet pédagogique et la qualité d'accueil.

Il doit dès lors venir se mettre au travail dans l'équipe le Comment ? Le Pourquoi ? Et avec qui ce faire-équipe puisse faire effectivement socle !

Une journée pour mieux se situer dans l'équipe, mieux situer les effets de l'équipe auprès des enfants et des familles.



---

## NEUROSCIENCE ET PETITE ENFANCE ; DES APPORTS QUI RENFORCENT ET ÉCLAIRENT

1 jour – 7h

> 1 intervenant

Les dernières découvertes, faites par les neurosciences affectives et sociales (NAS), sur le développement du cerveau affectif et social, aident à mieux comprendre l'enfant.

Elles éclairent sur les conditions nécessaires à l'épanouissement de l'être humain et incitent à une véritable révolution éducative.

D'ailleurs "Santé Publique France", qui est l'Agence nationale de santé publique, établissement public à caractère administratif français, placé sous la tutelle du ministère chargé de la santé, pose qu'il est central de former les professionnels de l'enfance au développement des compétences socio-émotionnelles des enfants, donc de prendre en considération l'apport des neurosciences.

Une action de formation pour interroger l'apport des neurosciences dans le cadre de son quotidien professionnel auprès des enfants accueillis, afin d'ajuster ses pratiques, voire les valider.

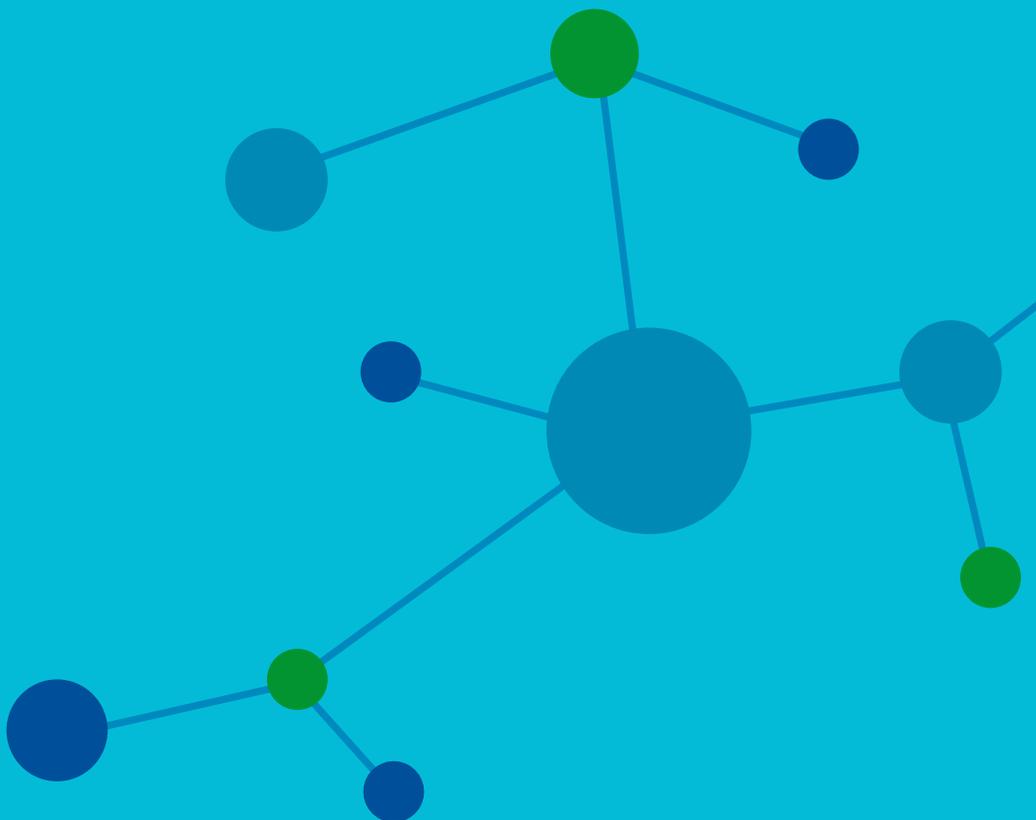
## ÊTRE ACCUEILLANT EN LAEP ?

3 jours – 21h

- > Cette action de formation a obtenu la moyenne de satisfaction de 9,5/10
- > 1 Intervenant

Depuis les années 1950, les lieux d'accueil existent en France. Mais depuis la circulaire CNAF, les créations se font plus nombreuses et la COG souhaite amplifier les ouvertures sur les communes, les quartiers. Loin d'être un simple "équipement" de quartier, le "Lieu d'Accueil Enfant accompagné d'un adulte qui lui est familier" est un espace de vie, de rencontre, de soutien. Dès lors il est important de savoir quelle place occupe l'accueillant dans cet accueil, qui n'est pas celui du soin, de l'éducatif et du pédagogique...

# Les actions de formation Enfance/Jeunesse



---

## **LE HARCÈLEMENT - MIEUX CONNAÎTRE LES SIGNES POUR MIEUX AGIR\***

**1 jour – 7h**

- > Concerne : ACM / ALSH / Garderie Périscolaire / Ecole
- > Cette action de formation a obtenu la moyenne de satisfaction de 9,8/10
- > 1 intervenant

Depuis quelques années le harcèlement est d'une triste actualité.

Mais bien au-delà des discours, de quoi parle-t-on finalement ? Il est important de venir sérier la question, afin que l'ensemble des adultes-partenaires (Réf. D. Winnicott) de l'enfant soient dans une réelle prévention précoce et ne cèdent sur aucun bord.

Une action de formation pour travailler les repères légaux, les principes de prévention du harcèlement dans un établissement d'accueil de loisirs. Mais aussi pour repérer les situations et les comportements à risques, le profil des victimes. Puis enfin, visualiser les grands types de harcèlement et les défenses de l'harceleur : formes de harcèlement, cyber-harcèlement, droit à l'image, rumeurs, conséquences collectives.

En finalité, comment agir concrètement en cas de harcèlement : recommandation de bonnes pratiques, modalités de signalement, interlocuteurs.

## **ACCUEILLIR ET ACCOMPAGNER L'ENFANT DE MOINS DE 6 ANS EN ALSH\***

**1 jour – 7h**

- > Concerne : ACM / ALSH / Garderie Périscolaire
- > Cette Action de formation a obtenu la moyenne de satisfaction de 9,8/10
- > 1 Intervenant

Accueillir des enfants de moins de 6 ans en ALSH, demande que les équipes puissent avoir les repères nécessaires pour assurer cet accueil.

Une action de formation pour développer ses connaissances sur le processus du développement psychomoteur, cognitif, social et affectif de l'enfant de 2 ans et demi à 6 ans :

- identifier les capacités et les périodes sensibles des développements de ces enfants, afin d'assurer une présence cohérente et rassurante,
- développer leurs capacités d'observation, d'écoute, de ressenti et d'analyse.

*(\*) Pour les Finistériens ces deux formations sont gratuites et limitées. Elles entrent dans le catalogue de la SDJES 29 - Inscription via TI BAYMOZ.*



## ANIMATION DE RÉUNION ET METHODE PARTICIPATIVE

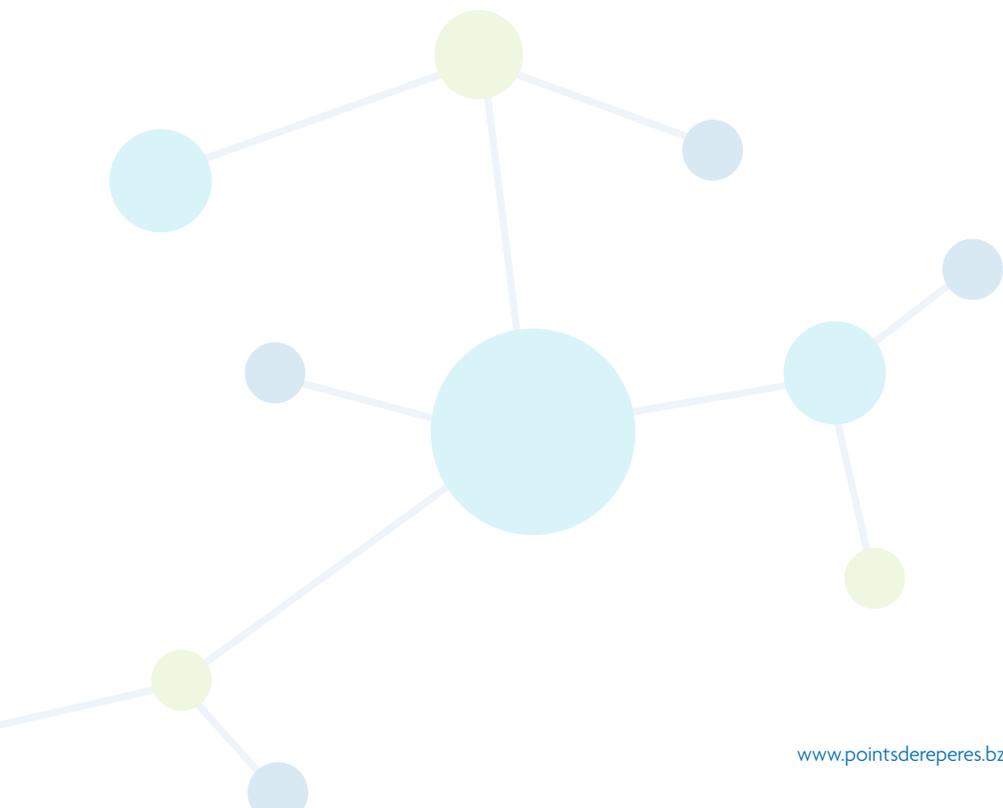
1 jour – 7h

- > Cette Action de formation a obtenu la moyenne de satisfaction de 9,6/10
- > 2 intervenants

Force est de constater que la vie d'une équipe passe obligatoirement par des temps de réunion. Mais animer, reconnaître la place de chacun dans cette instance n'est pas si simple.

Aussi réfléchir et travailler sur la réunion participative se corrèlera à la reconnaissance de chacun au sein du groupe.

Une journée pour connaître les méthodes participatives qui nourrirons le bien vivre ensemble des équipes. Une dynamique pour aller vers les nouveaux principes portés par les initiatives du collectif.



# Management & Communication

Enjeux pour demain :  
refaire avec sens,  
savoir de nouveau faire confiance,  
l'hétérogénéité d'une équipe - sa force

Toutes nos formations à destination des équipes de direction et de continuité de direction sont en INTER et sur 1 jour (7h), avec possibilité d'intervention en INTRA.

Les fiches pédagogiques et les dates sont consultables sur [www.pointsdereperes.bzh](http://www.pointsdereperes.bzh)

## **Nos 3 actions de formation Management & Communication**

- > Du risque d'épuisement professionnel à sa prévention
- > Accompagner sans s'épuiser
- > Savoir gérer un conflit et l'accompagner vers une issue

.....

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

- Alternance d'apports théoriques et d'analyses des pratiques professionnelles
- Études de situations ou de cas cliniques présentés par les participants et l'intervenant
- Témoignages d'acteurs de terrain
- Études de textes
- Questionnaires de bilan et d'auto-évaluation des acquis de la formation

## PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉREQUIS

Nos actions de formation concernent l'ensemble des professionnel-le-s des secteurs sanitaire, médicosocial, du travail social et de l'urgence. Aucun prérequis.

## NOMBRE DE PARTICIPANTS

- Pour les actions en Analyse de la Pratique/Supervision/régulation = 15 personnes maximum
- Pour les actions de formation sur-mesure et INTRA = de 8 à 25 personnes maximum
- Pour les Journées Pédagogiques = de 25 à 325 personnes

## Points de Repères : image de marque du service de la formation professionnelle continue de l'association Epal.

Nous sommes une association Loi 1901, déclarée en 1982 en Sous-préfecture de Brest (Finistère). Elle est à but non lucratif.

Elle s'inscrit dans le champ de l'Economie Sociale et Solidaire, en référence à ses racines d'éducation populaire.

Elle est sous la présidence de Monsieur Jean-Marie Pouliquen. Son directeur général en est Monsieur Franck Martin.

Alternance est l'association d'éthique et de déontologie de l'association Epal, depuis 1987. Elle regroupe en son sein l'ADAPEI 29, les associations gestionnaires d'établissements du Finistère (Les Papillons Blancs du Finistère, Bon Bosco, Les Genêts d'Or, Kan Ar Mor, VyV3 Bretagne/ Mut.29-56 et des membres actifs, adhérant au projet)

---

## NOTRE DÉMARCHE GLOBALE

Nous œuvrons pour l'amélioration continue de la qualité de vos établissements et personnels, en référence aux attendus des cadres de la Haute Autorité de Santé.

Notre orientation pédagogique, depuis 2005, nous fait vous proposer des actions de formation en sur-mesure, en Intra. Ces dernières, réalisées à l'échelle d'un établissement, d'un service, d'un dispositif ou d'un pôle, apportent à vos professionnel-le-s :

- > un ajustement de nos programmes à votre contexte territorial, institutionnel, selon vos attentes et obligations ;
- > une co-construction des contenus et découpages pédagogiques attendus ;
- > l'ajustement concerté de la durée et de la fréquence de la formation, à partir d'objectifs déterminés conjointement ;
- > un accompagnement à l'élaboration, la rédaction, la mise en place et le suivi de vos projets.

Pour les professionnel-le-s de vos établissements, cette dynamique favorise :

- > un apport d'éclairages théoriques et d'outils adaptés au contexte de travail ;
- > un partage de référentiels communs et le soutien d'une culture professionnelle partagée ;
- > une dynamique de travail en équipe et la mutualisation des compétences par le croisement des pratiques pluriprofessionnelles.

Nous sommes à la disposition des directions, des responsables de services et responsable R.H./Formation, ainsi que des équipes, pour étudier et fournir une réponse pédagogique et budgétaire rapide et sur-mesure à toute demande de formation s'inscrivant dans nos finalités.

L'urgence n'est jamais de bon conseil. Aussi, il est préférable de nous adresser vos cahiers des charges /appels d'offres dans un délai raisonnable avant la réponse souhaitée.



Nous  
contacter

■ **Assistante de Formation/Secrétariat :**

Marie LEHO

02 98 41 31 59 (du lundi au mercredi, 9h-12 / 14h-17h)

formations@epal.asso.fr

■ **Secrétariat Général :**

02 98 41 84 09 (du lundi au vendredi, 10h-12h /14h-16h)

■ **Responsable de Pôle Formation  
et Pédagogique Points de Repères**

Michaël SAUNIER

02 98 41 36 71

michael.saunier@epal.asso.fr

■ **Référent Territorial Est Bretagne**

Victor TRANCHEVENT

07 89 30 00 78

victor.tranchevent@epal.asso.fr



pointsdereperes



Suivez nos actualités sur le réseau professionnel LinkedIn.

EPAL - POINTS DE REPÈRES - 10 RUE NICÉPHORE NIÉPCE - 29200 BREST

SIRET : 325 100 105 000 64 APE 552 E

Organisme de formation déclaré sous le N° 53290816529 après de la DIRRECTE de la préfecture de la Région Bretagne. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat.

Référencé Datadock N° 0011835

Certification Qualité Qualiopi N° 2020/88923.2 (validité novembre 2024).

La certification a été délivrée au titre de la catégorie suivante : Actions de formation.

RC. Pro MMA Entreprise

Livret d'accueil, Conditions générales de vente et Règlement intérieur consultables et téléchargeables sur notre site Internet.